

Materia/Ambito disciplinare/Asse culturale		
Denominazione		
Prodotti		
Competenze chiave europee		
Traguardi - Competenze specifiche di ogni disciplina		
Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Compiti esercitativi/Compiti autentici
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	-	
Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Esercitazioni e compiti
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;		
Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Esercitazioni e compiti
Competenza digitale		
Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare)	Conoscenze (Sapere)	Esercitazioni e compiti
Utenti destinatari		
Prerequisiti		
Gestione temporale		
Esperienze interne/esterne		
Metodologie didattiche		
Sussidi e strumenti		
Valutazione		

Consegna agli studenti (i dati si estraggono dalla progettazione precedente. Adattare all'età dell'alunno)

Denominazione U.d.A.	
Discipline coinvolte	
Cosa si intende fare insieme ...	
In che modo	
Quali prodotti.....	
Che senso ha il lavoro...	
Tempi	
Risorse	

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

	Cosa/in che modo/quando fa il docente		Studente
	Attività	Metodologia e strumenti	Cosa fa lo studente
1			
2			
3			

Diagramma di Gantt

Fasi	Mesi (con ore)	Mesi (con ore)	Mesi (con ore)
1			
2			
3			

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI

Tipologia di prove

Griglie di valutazione

COMPITO AUTENTICO

Denominazione	
Presentazione	
Consegne	

RUBRICA MATERIALE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO

Dimensioni	Livelli padronanza	Livello non raggiunto	1 (livello principiante/sufficiente)	2 (livello praticante/buono)	3 (livello esperto/distinto)	4 (livello eccellente/Ottimo)
	1					

AUTOVALUTAZIONE E METACOGNIZIONE Attività dello Studente)

Attraverso un questionario di autovalutazione l'allievo avrà la possibilità di riflettere sul percorso svolto prendendo coscienza dei propri punti di forza e di debolezza.

Data,

Docenti